PRUEBA DE REDISEÑO · CURSO 3 · FASE 3

Sistema visual, catálogo de patrones y plantillas rediseñadas

Paleta VIC 5 · tipografía · iconografía · espaciado · microanimaciones · estados de botón · contraste WCAG 2.2 AA
15 patrones de interacción reutilizables · 10 plantillas · maquetas de escritorio y móvil · demo interactiva

Aula de Seguros FIDES · SCORM 1.2 en evolCampus · Responsive · WCAG 2.2 AA
Versión 1 · 23 de octubre de 2026 · Basado en las Fases 1, 2 y 2b · Demo: solvencia-revision.vercel.app/c3-fase3/ · La Fase 4 (prototipo) empieza solo con el OK de Sergio

Resumen

15	10	18	36	AA
patrones reutilizables (cubren los 39 tipos de bloque)	plantillas de slide repetida rediseñadas	pantallas en la demo interactiva	maquetas (escritorio 1366 px y móvil 390 px)	contraste comprobado en todos los pares de texto

Decisiones principales

1. **La paleta VIC 5 se mantiene tal cual, con un azul de acción derivado para cumplir AA.** #0083FF sobre blanco da 3.69:1. Sirve para iconos, foco, progreso y titulares grandes, pero no para texto normal. Para botones y enlaces se usa #0068CC (5.45:1), que no altera la identidad.

2. **Un solo marco de slide para todo.** Miga, etiqueta de patrón, barra de progreso, cuerpo y pie con «Anterior / estado / Siguiente». Cuando la pantalla tiene actividad, «Siguiente» se bloquea hasta completarla y se avisa con un candado y texto. En las informativas no hay clics de relleno.

3. **15 patrones en lugar de 25.** Los 25 patrones de la Fase 2 y los 18 tipos nuevos de la Fase 2b se agrupan por la acción que hace el alumno. Las ocho plantillas repetidas cubren la mayoría de las pantallas de los cuatro cursos.

4. **Todo funciona sin arrastrar, con teclado y en móvil.** Se elige con botones (2.5.7), los objetivos táctiles miden ≥ 44 px (2.5.8 pide 24) y el foco es visible y no queda tapado (2.4.11; el pie en móvil es sticky, pero el contenido no queda debajo). Acierto y error nunca se indican solo con color.

5. **El contenido de la demo es literal.** Todas las pantallas usan texto de C3, C1, C2 o PBCFT (la fuente aparece en cada pantalla). Solo es nuevo el texto de interfaz: botones, etiquetas, instrucciones.

Qué se mantiene como está

- Pantallas de inicio y bienvenida, ayuda, portadas de curso, módulo y submódulo, índice «Contenido».
- El empaquetado SCORM 1.2 y el modelo de seguimiento (score.raw, lesson_status y suspend_data ≤ 4.096 caracteres).
- La estructura y el orden del texto de Sergio: no se reordena ni se resume el contenido.

Cómo leer este documento

- Sistema visual: color y contraste, tipografía, espaciado, iconos, movimiento y estados.
- Catálogo de los 15 patrones, con maqueta de escritorio y de móvil tras interactuar.
- Las 10 plantillas en su estado inicial.
- Al final: la demo y el siguiente paso.

> **Demo interactiva:** solvencia-revision.vercel.app/c3-fase3/ (estática, sin SCORM ni datos personales; se puede usar con teclado y en el móvil).

Sistema visual · Color y contraste

#0083FF
Azul VIC 5
Acento: iconos, barras de progreso, anillo de foco, bordes activos, titulares ≥ 24 px

#0068CC
Azul acción (derivado)
Texto de enlaces y botón principal con texto blanco (el #0083FF no llega a 4,5:1)

#00277B
Azul marino VIC 5
Titulares, texto destacado, estado seleccionado, bloques «idea clave»

#53647B
Gris pizarra VIC 5
Texto secundario, etiquetas, metadatos

#FFFFFF
Blanco VIC 5
Fondo de slide y texto sobre azul marino

#14213D
Tinta (derivado)
Texto de lectura

#EEF6FF
Azul 50
Fondos de feedback informativo y hover

#E8ECF5
Marino 50
Estado seleccionado y etiquetas

#137A48
Verde estado
Correcto (siempre con icono ✓ y texto)

#B42318
Rojo estado
Incorrecto (siempre con icono ✗ y texto)

#8A5A00
Ámbar estado
Pendiente o señal de alerta (con icono «!»)

Contraste comprobado (fórmula WCAG 2.x)

Muestra	Uso	Texto / fondo	Ratio	Resultado
Aa	Texto de lectura	#14213D / #FFFFFF	**15.97:1**	AAA
Aa	Titulares	#00277B / #FFFFFF	**13.32:1**	AAA
Aa	Texto secundario	#53647B / #FFFFFF	**6.04:1**	AA texto normal
Aa	Botón principal	#FFFFFF / #0068CC	**5.45:1**	AA texto normal
Aa	Enlace	#0068CC / #FFFFFF	**5.45:1**	AA texto normal
Aa	Texto sobre marino	#FFFFFF / #00277B	**13.32:1**	AAA
Aa	Texto blanco sobre #0083FF	#FFFFFF / #0083FF	**3.69:1**	Solo texto ≥ 24 px / 19 px negrita y elementos gráficos (1.4.11)
Aa	#0083FF sobre blanco	#0083FF / #FFFFFF	**3.69:1**	Solo texto ≥ 24 px / 19 px negrita y elementos gráficos (1.4.11)
Aa	Feedback informativo	#00277B / #EEF6FF	**12.22:1**	AAA
Aa	Feedback correcto	#137A48 / #E6F4EC	**4.74:1**	AA texto normal
Aa	Feedback incorrecto	#B42318 / #FDECEA	**5.75:1**	AA texto normal
Aa	Pendiente / alerta	#8A5A00 / #FFF4DB	**5.42:1**	AA texto normal
Aa	Botón desactivado	#5E6B7E / #E6EAF0	**4.48:1**	Exento (componente inactivo)

Regla: #0083FF nunca se usa para texto de menos de 24 px ni como fondo de texto blanco pequeño. El foco es un anillo de 3 px #0083FF con 2 px de separación, que supera el 3:1 sobre blanco (1.4.11 y 2.4.13).

Sistema visual · Tipografía, espaciado, iconos y movimiento

Tipografía

Fuentes del sistema: system-ui, -apple-system, Segoe UI, Roboto, Helvetica Neue, Arial. Se cargan al instante dentro del SCORM, sin archivos ni licencias. Texto base de 16 px, interlineado de 1,5 y líneas de 60–70 caracteres como máximo.

Título de slide · 28 px / 1,2 · 800

Pregunta guía · 22 px · 700

Entradilla · 18 px · 400

Texto · 16 px · 400

Secundario · 15 px

ETIQUETA · 13 px · MAYÚSCULAS

En móvil, el título baja a 22 px y la entradilla a 16 px. Los tamaños van en rem para respetar el zoom (1.4.4 y 1.4.10, reflow a 320 px).

Espaciado (rejilla de 8 pt)



4 · 8 · 12 · 16 · 24 · 32 · 48 · 64 px. Cuerpo de slide: 32/48 px en escritorio y 24/16 px en móvil. Radios de 8, 12 y 16 px. Dos niveles de sombra.

Iconografía

Iconos lineales SVG en línea de 24 px y trazo de 2–2,4 px: ✓ correcto, ✗ incorrecto, i información, bombilla idea clave, diana objetivo, candado bloqueado, «!» señal. Siempre van con texto. Los decorativos llevan aria-hidden.

Microanimaciones

- Hover y foco: 150 ms. Revelado de feedback o panel: 240 ms con subida de 6 px. Giro de tarjeta y barra de progreso: 320 ms.
- Curva cubic-bezier(.2,.8,.2,1). No hay parpadeos ni movimientos automáticos, y nada dura más de 5 s (2.2.2).
- **prefers-reduced-motion**: todas las duraciones pasan a 1 ms y las tarjetas cambian de cara sin girar.

Estados de botón y respuesta



Desactivado no es solo opacidad: también cambian el cursor, aria-disabled y el texto del pie («Completa la actividad para continuar»). Si se pulsa «Siguiente» bloqueado, el aviso se mueve sin cambiar de pantalla.

Reglas de interacción

- Una idea por pantalla. Las «(continuación)» se convierten en interacción o en una pantalla nueva.
- «Siguiente» se bloquea solo si hay actividad. Las informativas no piden clics.
- El feedback siempre explica por qué, con el texto de Sergio.
- Máximo de 3 preguntas en el quiz de cierre de cada subapartado.
- SCORM: score.raw es la media de las actividades puntuables. Las reflexiones se guardan recortadas en suspend_data; se calculan unos 120 caracteres por subapartado.

Catálogo de 15 patrones · vista general

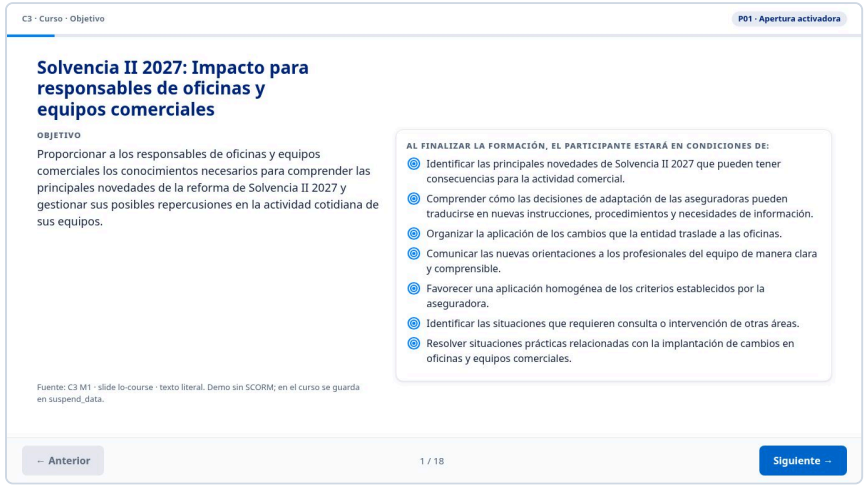
Patrón	Formato	Cuándo usarlo	Cuándo no	Bloom	Puntúa	Bloques
P01 **Apertura activadora**	Pregunta guía + objetivos «Al terminar podrás…»	Inicio de subapartado; introducciones que plantean un problema	Pantallas puramente estructurales (Contenido) o cuando el subapartado no tiene pregunta en el texto	Recordar / Comprender	No	250
P02 **Concepto + «piensa primero»**	Predicción rápida (1 clic) antes de revelar el concepto; idea clave destacada	Conceptos, normativa, «Idea clave» intercalada	Definiciones de una línea o listas largas (mejor P03)	Comprender	Opcional (práctica de predicción)	467
P03 **Pestañas / acordeón de facetas**	Facetas de un concepto con indicador de «visitado»	Listas de 3–6 facetas o tablas de 2 columnas	Más de 6 elementos o contenido que hay que comparar en paralelo (mejor P05)	Comprender	No	86
P04 **Clasificar / emparejar**	Arrastrar o seleccionar en categorías del propio texto; alternativa de teclado	Distinciones «X frente a Y», tablas de relaciones	Cuando el texto no da categorías explícitas: no se inventan	Analizar	Sí	83
P05 **Comparador / antes–ahora**	Dos columnas conmutables en móvil; deslizador antes/ahora	Comparaciones, cambios normativos, indicadores comerciales vs prudenciales	Más de dos elementos a comparar (usar tabla P03/P04)	Comprender / Analizar	No	1
P06 **Proceso / flujo de decisión**	Pasos de uno en uno, ordenar pasos o flujograma clicable	Procesos, circuitos (alerta → análisis → comunicación), transiciones operativas	Contenido sin orden real	Comprender → Aplicar	Sí (ordenar)	16
P07 **Mapa de señales / hotspots**	Expediente o infografía con puntos que detectar o explorar	Señales de alerta, infografías de cierre, mapas de un módulo	Textos sin elementos espaciales o detectables	Analizar	No (el texto dice «al menos»)	51
P08 **Checklist interactiva**	Lista de comprobación marcable con feedback y descarga en PDF	Criterios de actuación, herramientas de trabajo (checklist del distribuidor)	Criterios que exigen ponderar (usar P09/P10)	Aplicar	No («No se busca una puntuación», PBCFT 5.5)	135
P09 **Microescenario con decisión**	Situación breve + 3–4 opciones + feedback que explica por qué	Ejemplos prácticos, preguntas tipo test ya redactadas	Ejemplos que solo ilustran y no plantean decisión (usar P02)	Aplicar	Sí	152
P10 **Caso por etapas / escenario ramificado**	Expediente con etapas, decisiones encadenadas, resolución comparativa	Casos integradores (Seguros Boadilla), casos con «Pregunta 1, 2…», caso global «ahora decide tú»	Ejemplos de un solo paso (usar P09)	Analizar / Evaluar	Sí (preguntas cerradas) + reflexión	75
P11 **Mito o realidad**	Afirmación errónea → V/F → corrección del texto	Ideas erróneas, errores frecuentes	Si el texto no formula el error explícitamente	Evaluar	Sí	14
P12 **Reflexión guiada**	Respuesta libre corta guardada + comparación con la respuesta orientativa; cuadro rellenable	Pausas de reflexión, actividades «completa el cuadro»	Como evaluación puntuable (no se puede corregir texto libre)	Analizar / Evaluar	No	217
P13 **Simulador de diálogo**	Conversación con el cliente: elegir la mejor formulación, con feedback	Bloques «cómo explicar al cliente»	Contenido interno sin cliente	Aplicar	Sí	6
P14 **Calculadora de indicador**	Introducir/ajustar cifras y ver el resultado del indicador o del plan	Indicadores con fórmula, tablas con M€ y %	Cifras decorativas o sin cálculo en el texto	Aplicar	No (opcional)	8
P15 **Cierre: repaso + quiz + puente**	Tarjetas de repaso, 2–3 preguntas de cierre puntuadas, puente al siguiente apartado	Cuadros resumen, conclusiones, conexiones, despedida	Repetir el contenido completo; nunca más de 3 preguntas por cierre	Recordar	Sí (quiz de cierre)	479

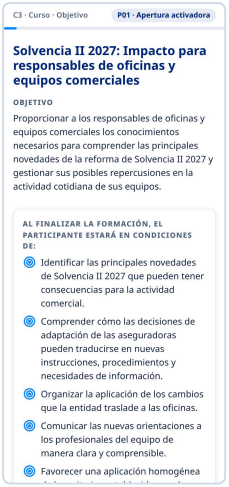
«Bloques» suma los bloques del texto de los cuatro cursos (C3, C1, C2 y PBCFT) que encajan en cada patrón según la Fase 2b. Los 38 bloques de «Contenido» quedan fuera porque se mantienen como están.

Catálogo de patrones · P01–P02

P01 Apertura activadora

Bloom: Recordar / Comprender · Puntúa: No · 250 bloques en los 4 cursos





Formato: Pregunta guía + objetivos «Al terminar podrás…».

Cuándo usarlo: Inicio de subapartado; introducciones que plantean un problema.

Cuándo no: Pantallas puramente estructurales (Contenido) o cuando el subapartado no tiene pregunta en el texto.

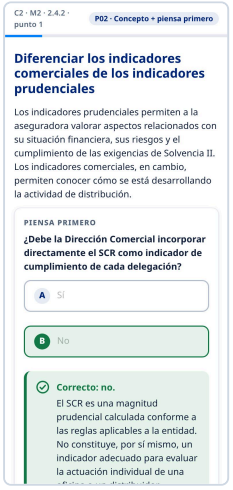
Viene de (Fases 2 y 2b): Objetivo; Introducción.

Accesibilidad y móvil: Encabezados en orden; los objetivos no se ocultan tras clics; la pregunta guía es texto real, no imagen.

P02 Concepto + «piensa primero»

Bloom: Comprender · Puntúa: Opcional (práctica de predicción) · 467 bloques en los 4 cursos





Formato: Predicción rápida (1 clic) antes de revelar el concepto; idea clave destacada.

Cuándo usarlo: Conceptos, normativa, «Idea clave» intercalada.

Cuándo no: Definiciones de una línea o listas largas (mejor P03).

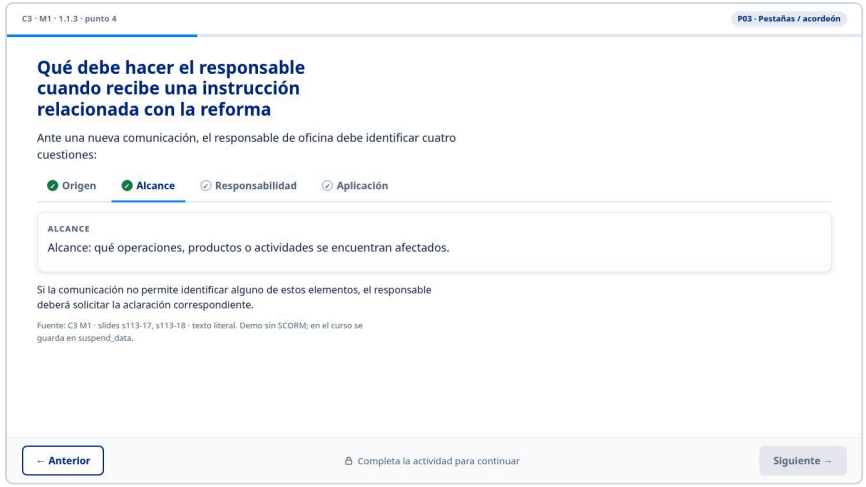
Viene de (Fases 2 y 2b): Concepto; Normativa / fecha; Idea clave intercalada.

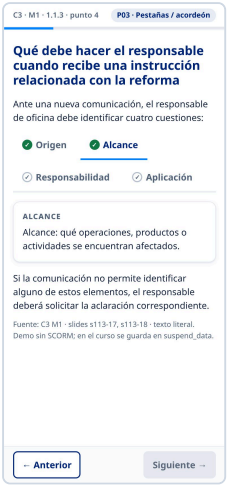
Accesibilidad y móvil: Botones grandes (≥ 44 px); feedback con icono + texto, no solo color; aria-live en el feedback.

Catálogo de patrones · P03–P04

P03 Pestañas / acordeón de facetas

Bloom: Comprender · Puntúa: No · 86 bloques en los 4 cursos





Formato: Facetas de un concepto con indicador de «visitado».

Cuándo usarlo: Listas de 3–6 facetas o tablas de 2 columnas.

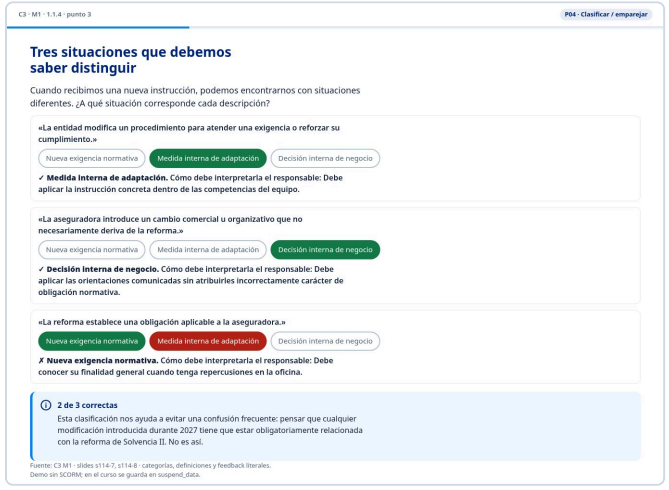
Cuándo no: Más de 6 elementos o contenido que hay que comparar en paralelo (mejor P05).

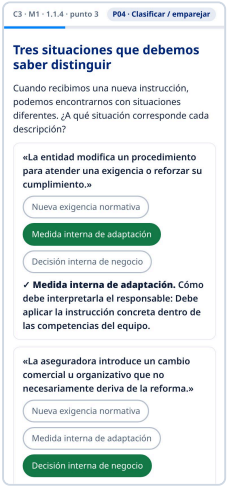
Viene de (Fases 2 y 2b): Concepto con facetas (lista).

Accesibilidad y móvil: Patrón ARIA tabs: flechas ← →, aria-selected; «visitado» con ✓ además de color. En móvil, acordeón.

P04 Clasificar / emparejar

Bloom: Analizar · Puntúa: Sí · 83 bloques en los 4 cursos





Formato: Arrastrar o seleccionar en categorías del propio texto; alternativa de teclado.

Cuándo usarlo: Distinciones «X frente a Y», tablas de relaciones.

Cuándo no: Cuando el texto no da categorías explícitas: no se inventan.

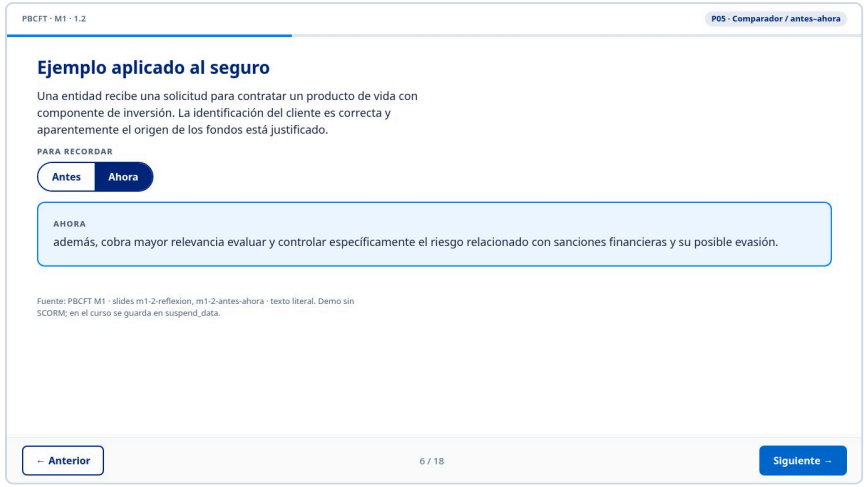
Viene de (Fases 2 y 2b): Tabla de relaciones; Distinción / comparación.

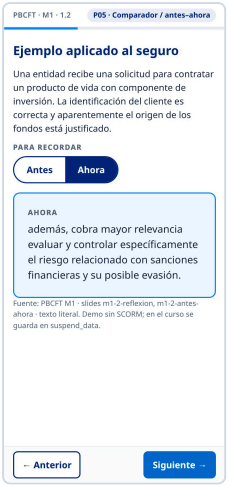
Accesibilidad y móvil: Sin arrastrar: se elige la categoría con un botón (2.5.7). Las pastillas miden ≥ 40 px. Acierto y error llevan ✓/✗ y texto.

Catálogo de patrones · P05–P06

P05 Comparador / antes–ahora

Bloom: Comprender / Analizar · Puntúa: No · 1 bloques en los 4 cursos





Formato: Dos columnas conmutables en móvil; deslizador antes/ahora.

Cuándo usarlo: Comparaciones, cambios normativos, indicadores comerciales vs prudenciales.

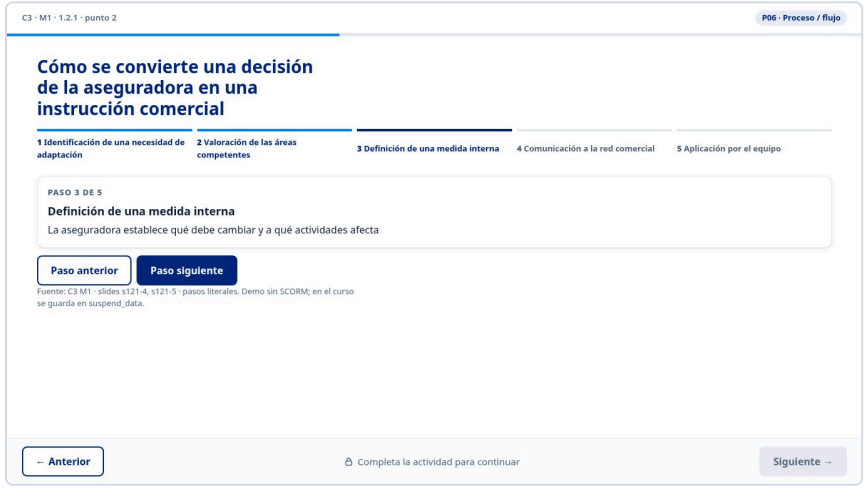
Cuándo no: Más de dos elementos a comparar (usar tabla P03/P04).

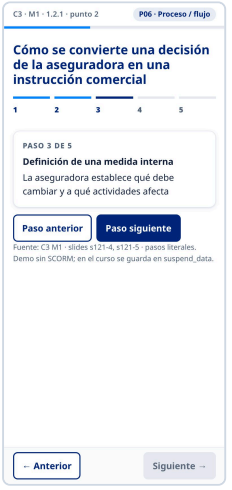
Viene de (Fases 2 y 2b): Antes / ahora (cambio normativo)[N].

Accesibilidad y móvil: Conmutador con aria-pressed; en móvil se apila; el cambio se anuncia con aria-live.

P06 Proceso / flujo de decisión

Bloom: Comprender → Aplicar · Puntúa: Sí (ordenar) · 16 bloques en los 4 cursos





Formato: Pasos de uno en uno, ordenar pasos o flujograma clicable.

Cuándo usarlo: Procesos, circuitos (alerta → análisis → comunicación), transiciones operativas.

Cuándo no: Contenido sin orden real.

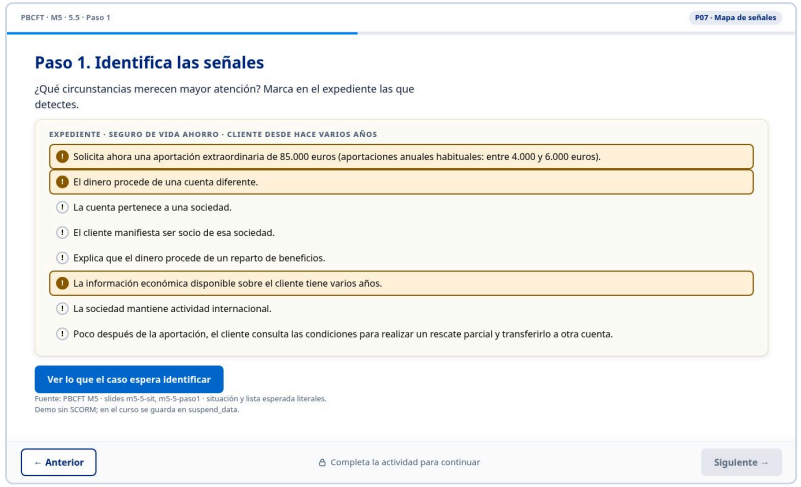
Viene de (Fases 2 y 2b): Proceso / pasos; Flujo de decisión (alerta → análisis → comunicación)[N].

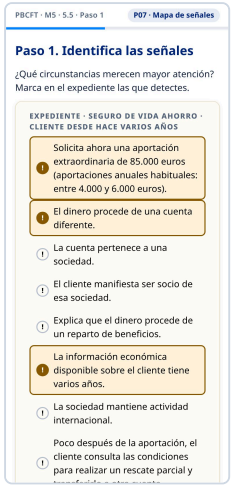
Accesibilidad y móvil: Ordenar con botones ▲ ▼ etiquetados (alternativa al arrastre); paso actual con aria-current.

Catálogo de patrones · P07–P08

P07 Mapa de señales / hotspots

Bloom: Analizar · Puntúa: No (el texto dice «al menos») · 51 bloques en los 4 cursos





Formato: Expediente o infografía con puntos que detectar o explorar.

Cuándo usarlo: Señales de alerta, infografías de cierre, mapas de un módulo.

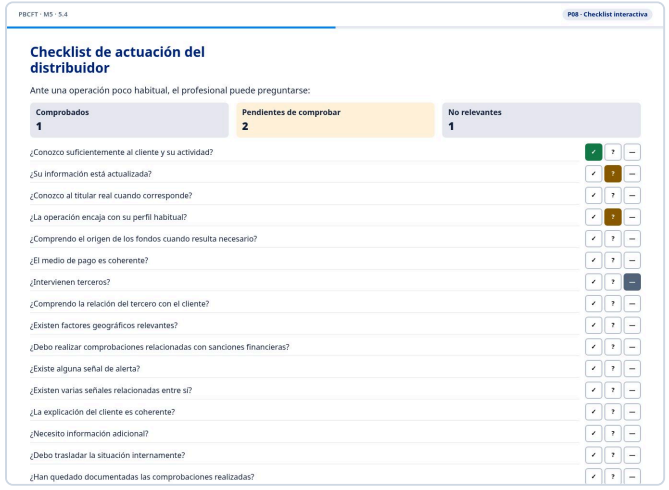
Cuándo no: Textos sin elementos espaciales o detectables.

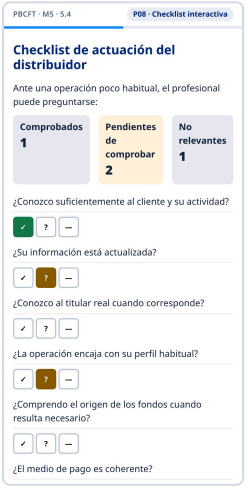
Viene de (Fases 2 y 2b): Señales de alerta / indicios[N]; Infografía / esquema visual de cierre (texto ya pensado como visual)[N].

Accesibilidad y móvil: Cada hecho es un botón conmutable con «!» y borde, no solo color; la lista esperada se muestra al final.

P08 Checklist interactiva

Bloom: Aplicar · Puntúa: No («No se busca una puntuación», PBCFT 5.5) · 135 bloques en los 4 cursos





Formato: Lista de comprobación marcable con feedback y descarga en PDF.

Cuándo usarlo: Criterios de actuación, herramientas de trabajo (checklist del distribuidor).

Cuándo no: Criterios que exigen ponderar (usar P09/P10).

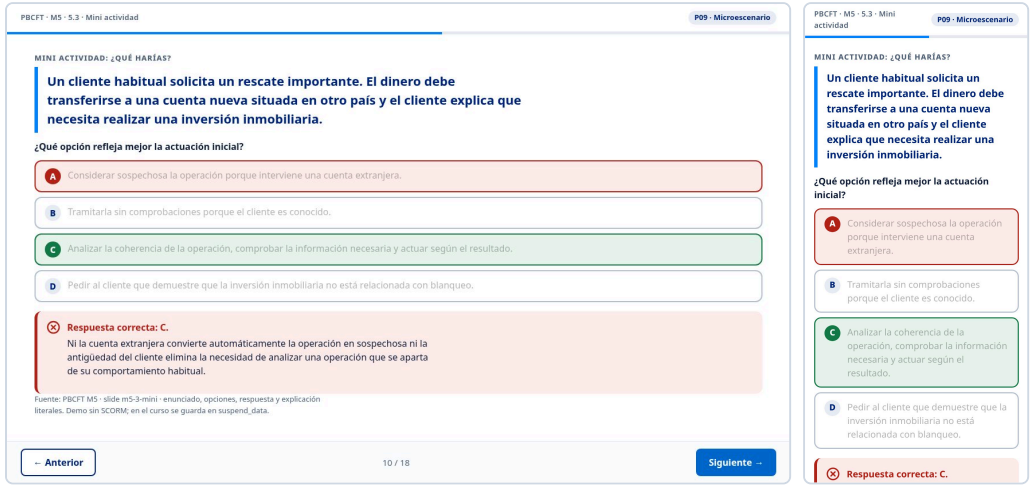
Viene de (Fases 2 y 2b): Criterios de actuación; Herramienta práctica / checklist de trabajo[N].

Accesibilidad y móvil: Tres estados con texto oculto accesible; contador en vivo; versión imprimible o en PDF.

Catálogo de patrones · P09–P10

P09 Microescenario con decisión

Bloom: Aplicar · Puntúa: Sí · 152 bloques en los 4 cursos



Formato: Situación breve + 3–4 opciones + feedback que explica por qué.

Cuándo usarlo: Ejemplos prácticos, preguntas tipo test ya redactadas.

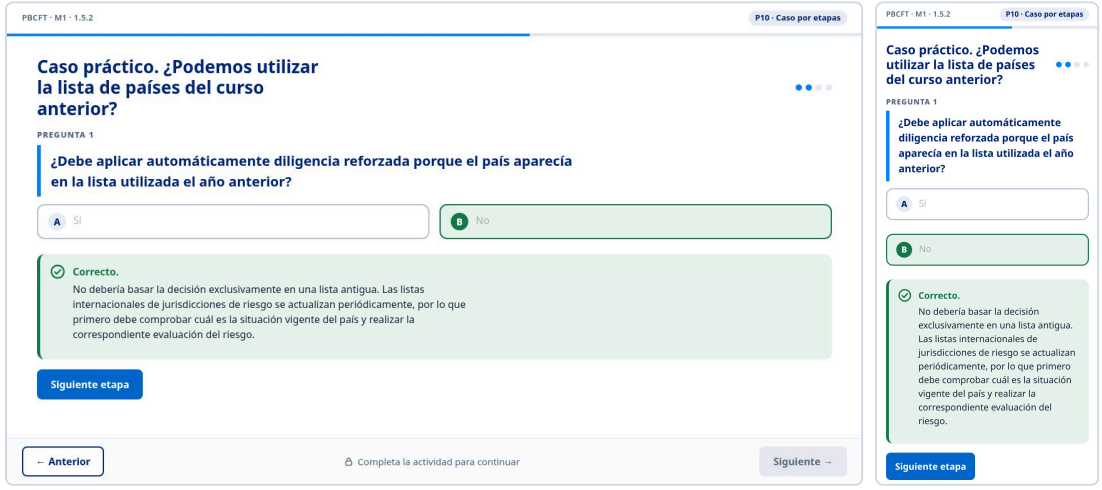
Cuándo no: Ejemplos que solo ilustran y no plantean decisión (usar P02).

Viene de (Fases 2 y 2b): Ejemplo práctico; Pregunta tipo test ya redactada en el texto (opciones + respuesta correcta)[N].

Accesibilidad y móvil: Opciones A–D como botones; la correcta se marca con color, letra y texto; la explicación es la del texto.

P10 Caso por etapas / escenario ramificado

Bloom: Analizar / Evaluar · Puntúa: Sí (preguntas cerradas) + reflexión · 75 bloques en los 4 cursos



Formato: Expediente con etapas, decisiones encadenadas, resolución comparativa.

Cuándo usarlo: Casos integradores (Seguros Boadilla), casos con «Pregunta 1, 2…», caso global «ahora decide tú».

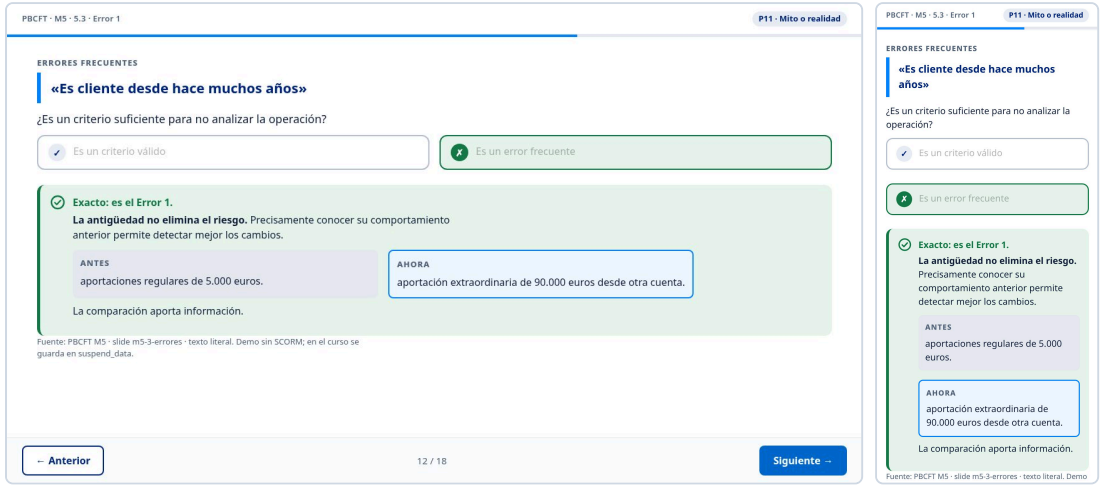
Cuándo no: Ejemplos de un solo paso (usar P09).

Viene de (Fases 2 y 2b): Caso integrador por etapas (presentación)[N]; Etapa de caso integrador (situación inicial, problemas 1–4)[N]; Ejercicio global del caso (preguntas de desarrollo)[N]; Resolución orientativa del caso[N]; Conclusión del caso / ejercicio[N]; Caso con preguntas encadenadas (Pregunta 1, 2, 3…)[N]; Caso práctico global «ahora decide tú»[N].

Accesibilidad y móvil: Indicador «Etapa x de 4»; foco al título en cada etapa; las respuestas abiertas se comparan, no se puntúan.

Catálogo de patrones · P11–P12

P11 Mito o realidad Bloom: Evaluar · Puntúa: Sí · 14 bloques en los 4 cursos



Formato: Afirmación errónea → V/F → corrección del texto.

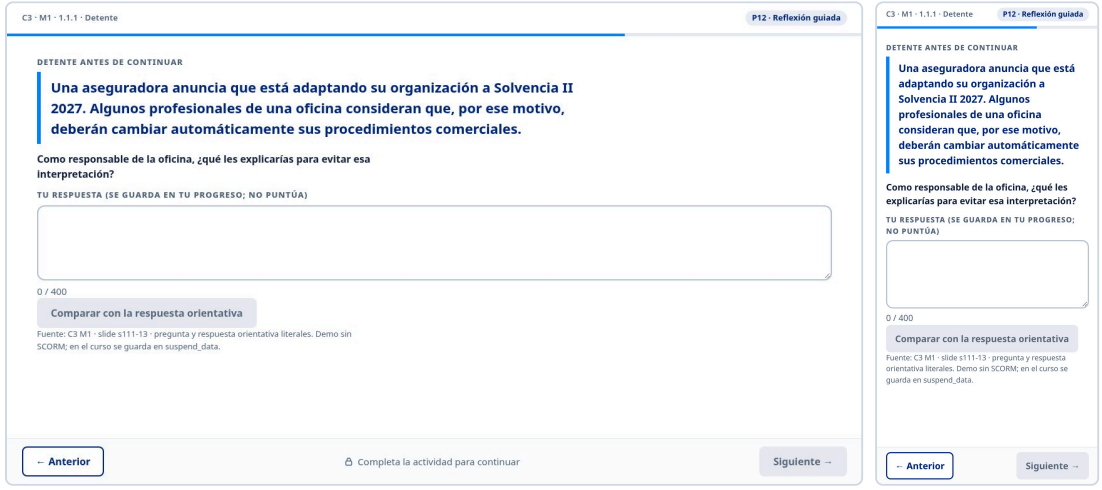
Cuándo usarlo: Ideas erróneas, errores frecuentes.

Cuándo no: Si el texto no formula el error explícitamente.

Viene de (Fases 2 y 2b): Aclaración de idea errónea; Errores frecuentes y dudas[N].

Accesibilidad y móvil: Dos botones con icono y texto; la corrección es la del texto, con antes/ahora.

P12 Reflexión guiada Bloom: Analizar / Evaluar · Puntúa: No · 217 bloques en los 4 cursos



Formato: Respuesta libre corta guardada + comparación con la respuesta orientativa; cuadro rellenable.

Cuándo usarlo: Pausas de reflexión, actividades «completa el cuadro».

Cuándo no: Como evaluación puntuable (no se puede corregir texto libre).

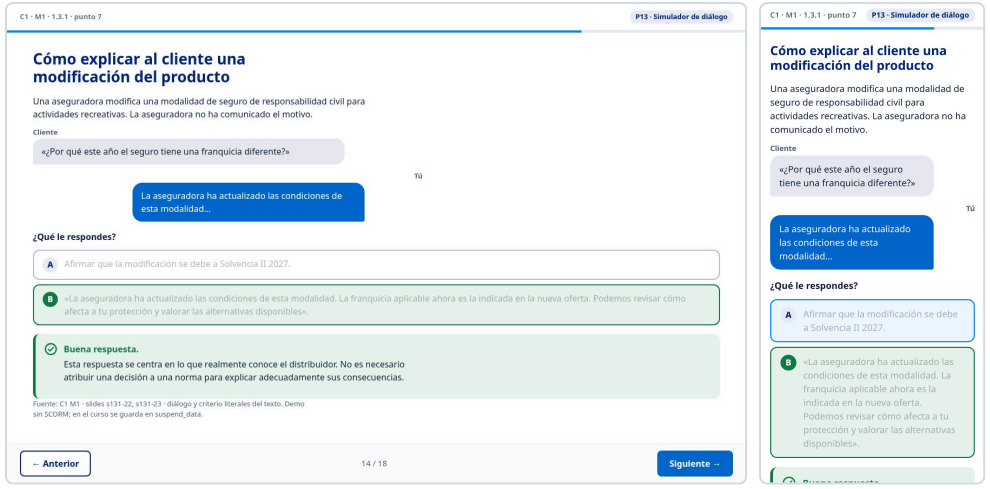
Viene de (Fases 2 y 2b): Pausa de reflexión con respuesta orientativa; Respuesta orientativa (va con la pausa); Actividad práctica «completa el cuadro»[N].

Accesibilidad y móvil: Textarea etiquetado; máximo 400 caracteres (cabe en suspend_data); la respuesta orientativa se muestra después de escribir.

Catálogo de patrones · P13–P14

P13 Simulador de diálogo

Bloom: Aplicar · Puntúa: Sí · 6 bloques en los 4 cursos



Formato: Conversación con el cliente: elegir la mejor formulación, con feedback.

Cuándo usarlo: Bloques «cómo explicar al cliente».

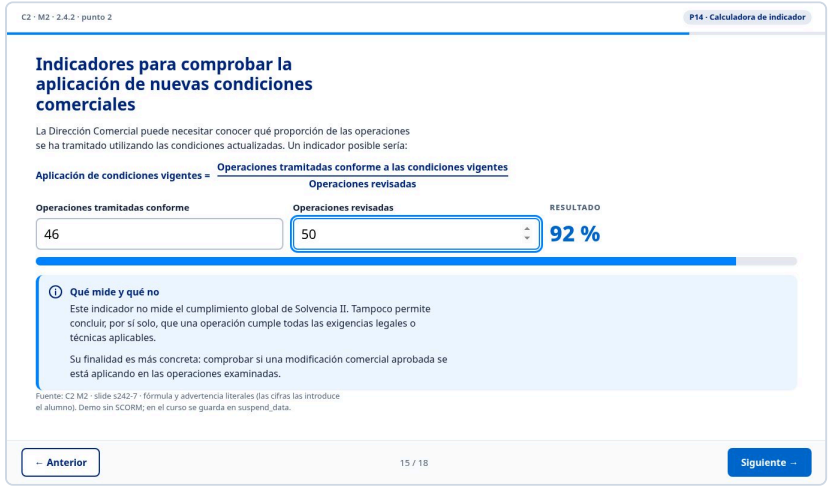
Cuándo no: Contenido interno sin cliente.

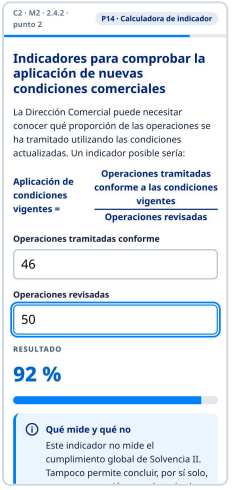
Viene de (Fases 2 y 2b): Explicación al cliente / conversación[N].

Accesibilidad y móvil: Las burbujas tienen texto; la persona que habla se indica con texto («Cliente», «Tú»), no solo con la posición.

P14 Calculadora de indicador

Bloom: Aplicar · Puntúa: No (opcional) · 8 bloques en los 4 cursos





Formato: Introducir/ajustar cifras y ver el resultado del indicador o del plan.

Cuándo usarlo: Indicadores con fórmula, tablas con M€ y %.

Cuándo no: Cifras decorativas o sin cálculo en el texto.

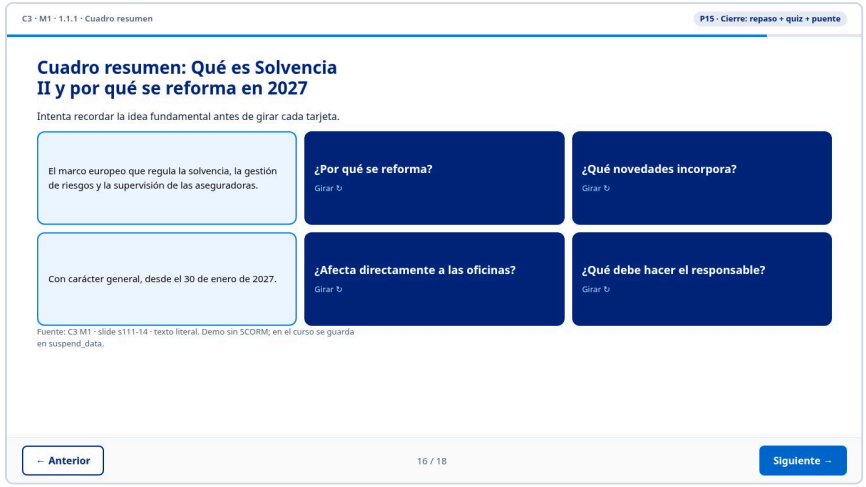
Viene de (Fases 2 y 2b): Indicador / fórmula[N].

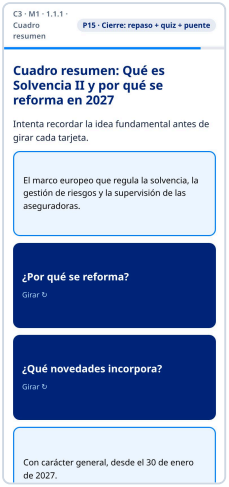
Accesibilidad y móvil: Campos numéricos con label; resultado en aria-live; barra decorativa aria-hidden.

Catálogo de patrones · P15

P15 Cierre: repaso + quiz + puente

Bloom: Recordar · Puntúa: Sí (quiz de cierre) · 479 bloques en los 4 cursos





Formato: Tarjetas de repaso, 2–3 preguntas de cierre puntuadas, puente al siguiente apartado.

Cuándo usarlo: Cuadros resumen, conclusiones, conexiones, despedida.

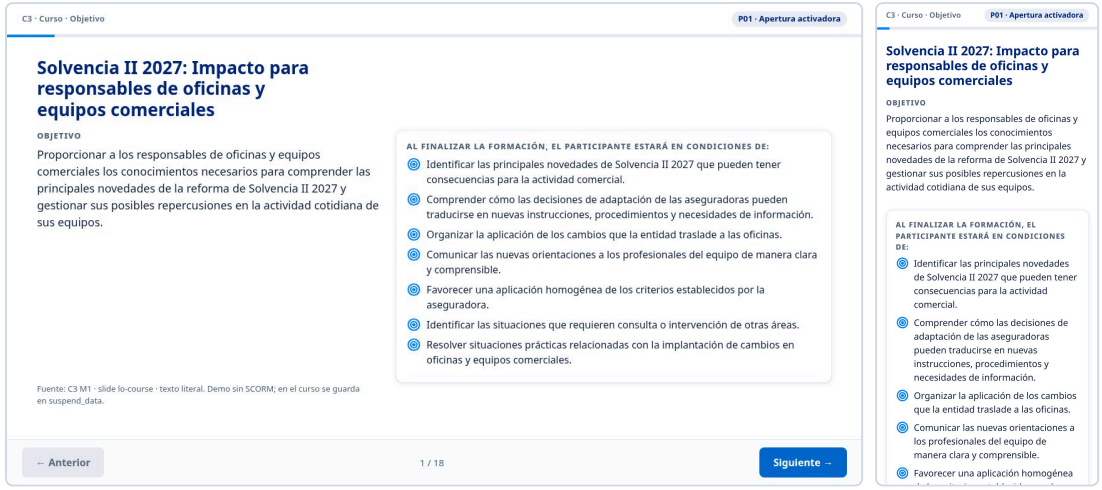
Cuándo no: Repetir el contenido completo; nunca más de 3 preguntas por cierre.

Viene de (Fases 2 y 2b): Síntesis «qué debe comprender»; Cuadro resumen; Cuadro resumen acumulativo; Conclusión; Conclusión acumulativa; Conexión / transición; Despedida / cierre del curso^{N}.

Accesibilidad y móvil: Las tarjetas se giran con un botón aria-pressed; con reduced-motion se muestran sin rotar. El quiz usa select nativo.

Plantillas rediseñadas (1–2 de 10)

Objetivos Pantalla de la demo: ?s=T01



Zonas: Título del curso o módulo · objetivo general · lista «estará en condiciones de» con icono diana.

Reglas: Sin clics para revelar. Una sola pantalla. Los verbos de los objetivos enlazan con las preguntas de cierre.

Marco común: miga (curso · módulo · apartado), etiqueta de patrón, barra de progreso, cuerpo, pie con «Anterior», estado y «Siguiente».

Introducción Pantalla de la demo: ?s=T02



Zonas: Etiqueta «Introducción» · pregunta guía grande con barra azul · 1–2 párrafos · botón «Descubrir por qué» · idea clave en bloque marino.

Reglas: La pregunta guía sale literal del texto. El resto del texto se revela con un solo botón, nunca párrafo a párrafo.

Marco común: miga (curso · módulo · apartado), etiqueta de patrón, barra de progreso, cuerpo, pie con «Anterior», estado y «Siguiente».

Plantillas rediseñadas (3–4 de 10)

Concepto Pantalla de la demo: ?s=P02

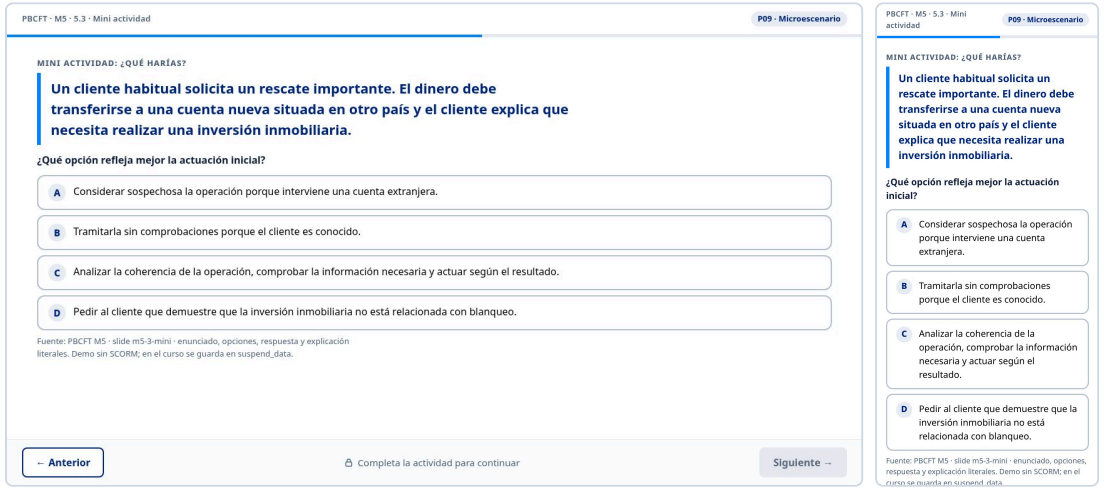


Zonas: Título · texto breve · tarjeta «Piensa primero» con pregunta cerrada · feedback con la explicación del texto.

Reglas: Una idea por pantalla (segmentación). Si el bloque es una lista de facetas, se usa P03; si es una distinción, P04 o P05.

Marco común: miga (curso · módulo · apartado), etiqueta de patrón, barra de progreso, cuerpo, pie con «Anterior», estado y «Siguiente».

Ejemplo práctico Pantalla de la demo: ?s=P09



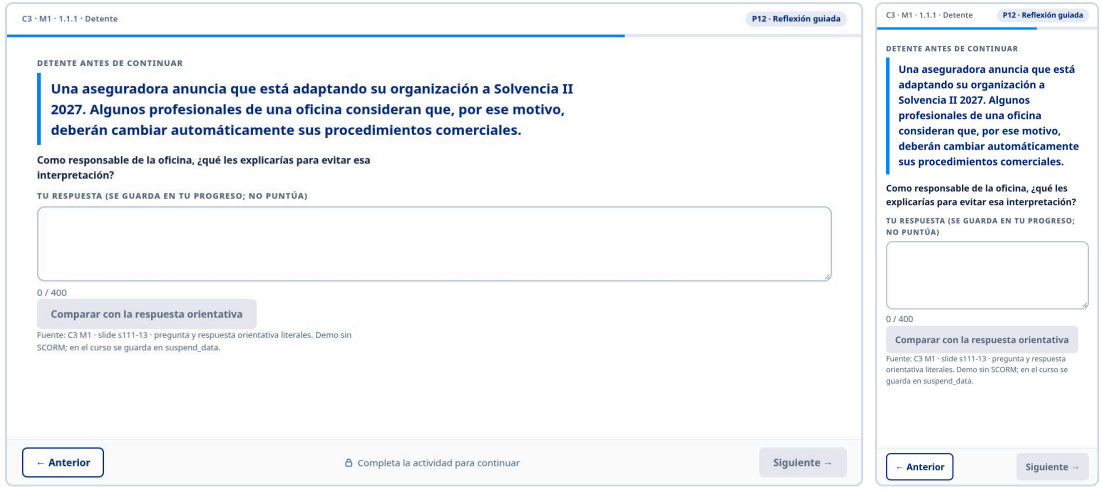
Zonas: Etiqueta · situación en bloque destacado · pregunta · 2–4 opciones · feedback con la enseñanza del ejemplo.

Reglas: Si el ejemplo ya trae respuesta, esa respuesta es el feedback. Si no plantea decisión, va como P02 con «¿Qué nos enseña este ejemplo?».

Marco común: miga (curso · módulo · apartado), etiqueta de patrón, barra de progreso, cuerpo, pie con «Anterior», estado y «Siguiente».

Plantillas rediseñadas (5–6 de 10)

Pausa de reflexión Pantalla de la demo: ?s=P12

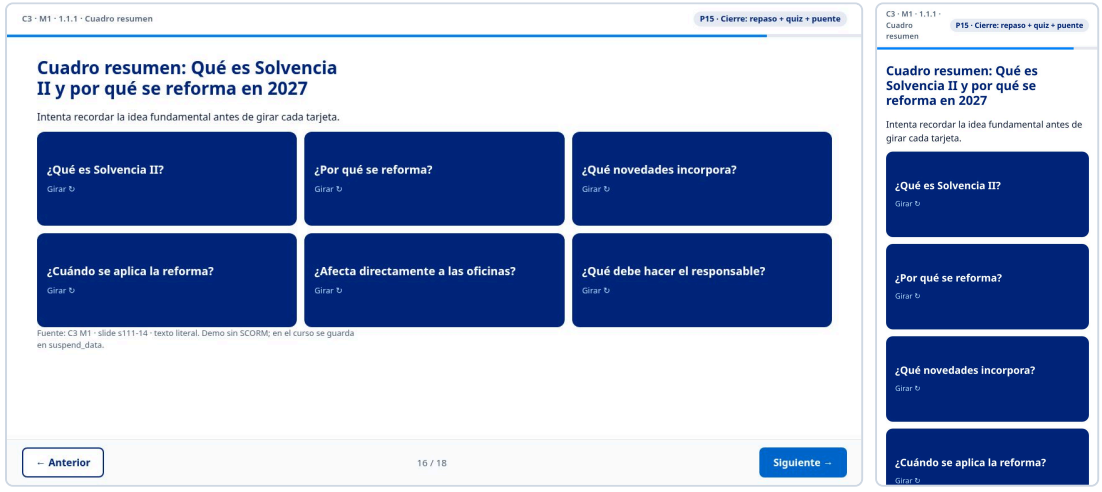


Zonas: «Detente antes de continuar» · pregunta de reflexión · textarea con contador · botón comparar · respuesta orientativa.

Reglas: No puntúa. El botón se activa al escribir ≥ 10 caracteres. La respuesta se guarda en suspend_data, recortada.

Marco común: miga (curso · módulo · apartado), etiqueta de patrón, barra de progreso, cuerpo, pie con «Anterior», estado y «Siguiente».

Cuadro resumen Pantalla de la demo: ?s=T15a



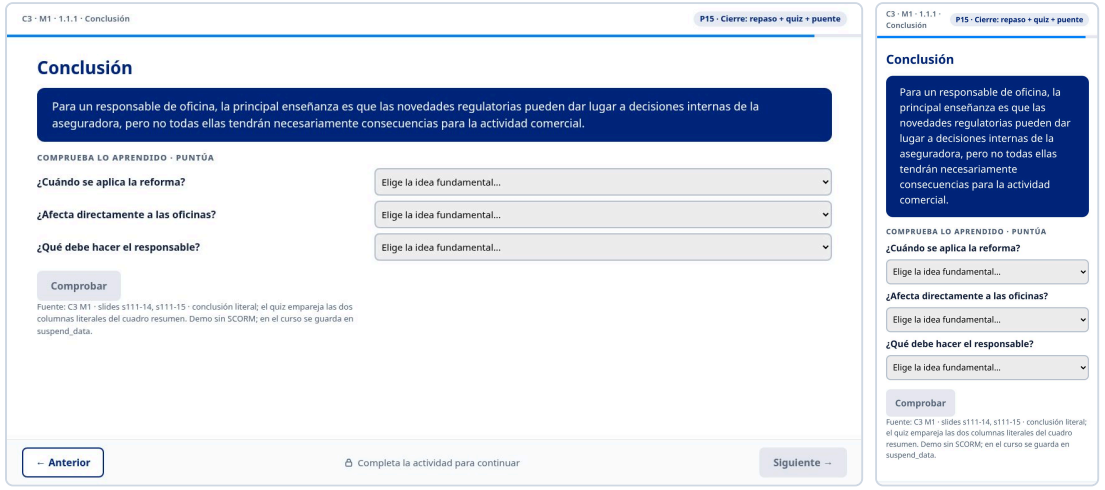
Zonas: Título «Cuadro resumen» · rejilla de tarjetas Cuestión → Idea fundamental (3 columnas en escritorio, 1 en móvil).

Reglas: Práctica de recuerdo: el alumno intenta responder antes de girar la tarjeta. Sustituye a la tabla de dos columnas.

Marco común: miga (curso · módulo · apartado), etiqueta de patrón, barra de progreso, cuerpo, pie con «Anterior», estado y «Siguiente».

Plantillas rediseñadas (7–8 de 10)

Conclusión + quiz de cierre Pantalla de la demo: ?s=T15b

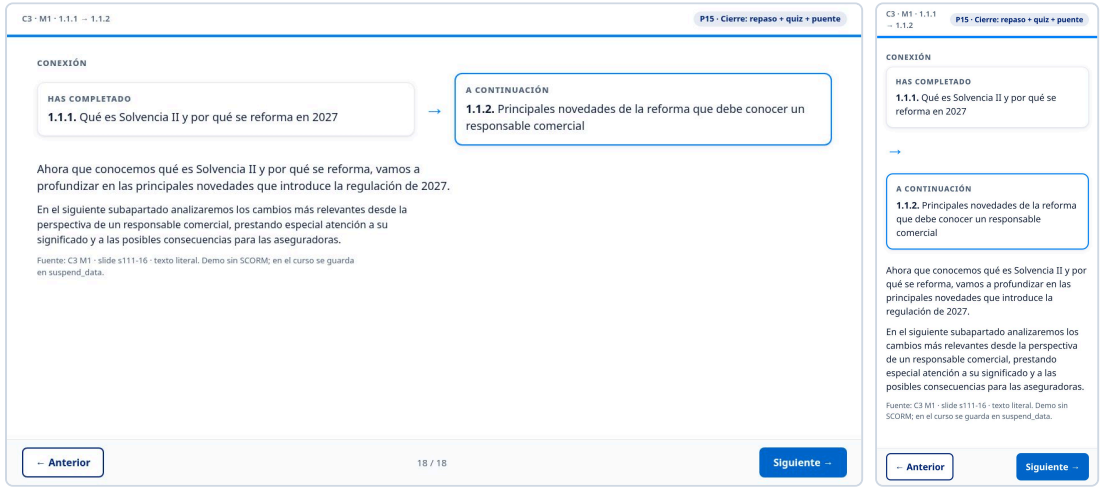


Zonas: Conclusión en bloque marino · 2–3 preguntas puntuables (emparejar o elegir) · nota visible.

Reglas: Las preguntas salen de las dos columnas del cuadro resumen, así no se inventa contenido. Es la nota SCORM del subapartado.

Marco común: miga (curso · módulo · apartado), etiqueta de patrón, barra de progreso, cuerpo, pie con «Anterior», estado y «Siguiente».

Conexión Pantalla de la demo: ?s=T15c



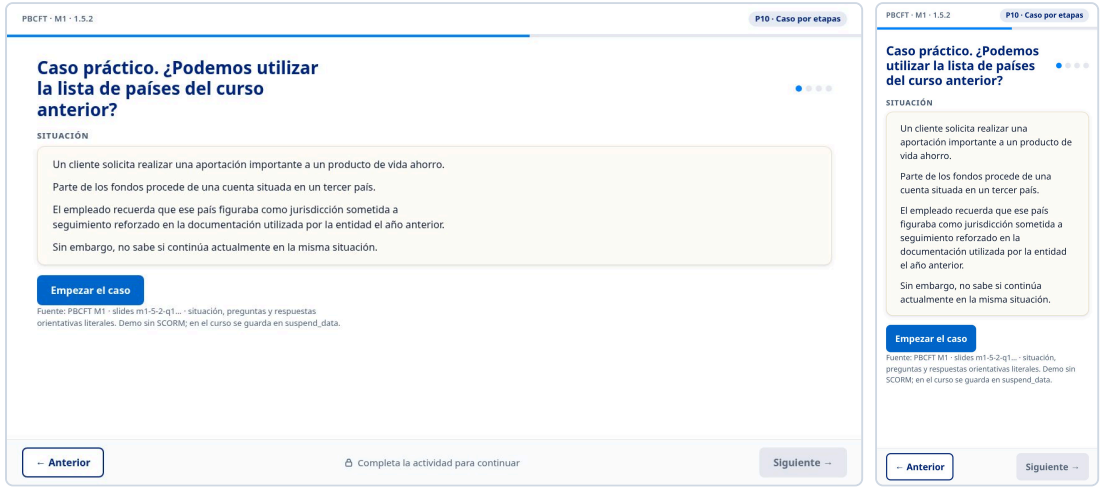
Zonas: Tarjeta «Has completado» → tarjeta «A continuación» · texto de conexión.

Reglas: Sin interacción. Cierra el subapartado y anticipa el siguiente; el botón Siguiente lleva a la portada del submódulo.

Marco común: miga (curso · módulo · apartado), etiqueta de patrón, barra de progreso, cuerpo, pie con «Anterior», estado y «Siguiente».

Plantillas rediseñadas (9–10 de 10)

Caso práctico / escenario Pantalla de la demo: ?s=P10

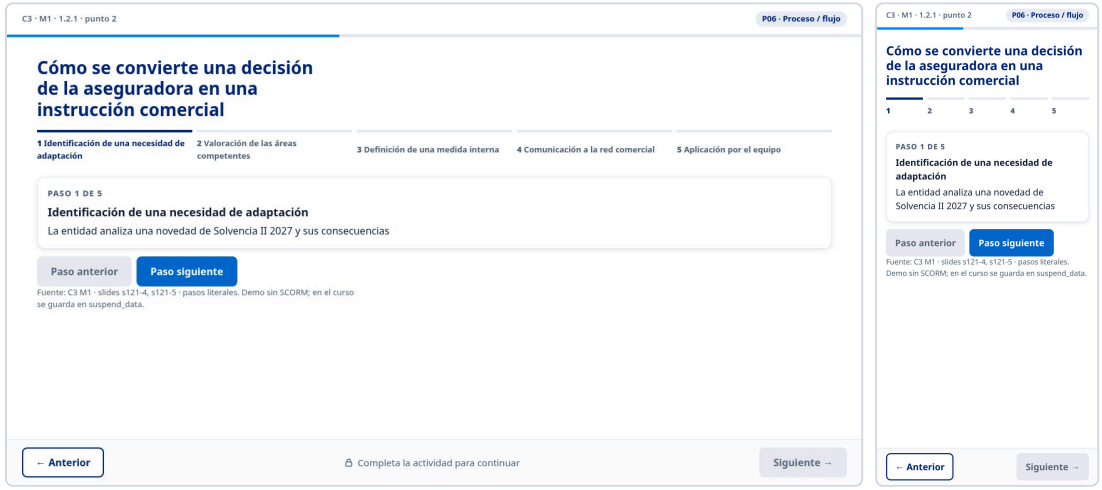


Zonas: Título · puntos de etapa · expediente · preguntas encadenadas · respuesta orientativa · idea clave del caso.

Reglas: Un caso con 2 o más preguntas pasa de una pantalla larga a etapas. Las preguntas cerradas puntúan y las abiertas se comparan.

Marco común: miga (curso · módulo · apartado), etiqueta de patrón, barra de progreso, cuerpo, pie con «Anterior», estado y «Siguiente».

Proceso / secuencia Pantalla de la demo: ?s=P06



Zonas: Barra de pasos numerados · tarjeta del paso actual · anterior/siguiente · ejercicio de ordenar.

Reglas: Para listas numeradas con orden real. Si el texto aclara que el proceso no es obligatorio, esa advertencia va en el feedback.

Marco común: miga (curso · módulo · apartado), etiqueta de patrón, barra de progreso, cuerpo, pie con «Anterior», estado y «Siguiente».

Demo interactiva y siguiente paso

Demo: solvencia-revision.vercel.app/c3-fase3/

- Las 18 pantallas de este documento, navegables con el panel lateral (en móvil, con un selector), con teclado y con «Anterior / Siguiente».
- Cada pantalla se abre directamente con ?s=CÓDIGO, por ejemplo /c3-fase3/?s=P10 para el caso por etapas.
- Es una maqueta estática: no incluye SCORM ni datos, y la reflexión solo se guarda en el navegador.
- No cambia nada de las builds actuales de C1, C2 ni C3.

Fase 4 · Prototipo (pendiente de OK)

Propuesta: **subapartado 1.2.4** «Cómo identificar las instrucciones relacionadas con la adaptación a la reforma», completo, con estos patrones y plantillas, dentro del SCORM real y probado en evolCampus. Si Sergio lo prefiere, puede ser otro submódulo. **La Fase 4 no se empieza hasta que Sergio dé el OK.**